

ПРИКАЗ

от «21» 03. 2014 года

№ 331

**Об утверждении Плана действий
«дорожной карты» по обеспечению введения
ФГОС дошкольного образования**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 6 марта 2014 года № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования», с целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Шебекинского района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Шебекинского района (прилагается).

2. Назначить ответственным за руководство реализацией мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Шебекинского района Г.И. Спицыну, начальника отдела по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию управления образования администрации Шебекинского района.

3. Назначить координатором реализации мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Шебекинского района М.Ю. Воронкину, главного специалиста отдела по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию управления образования администрации Шебекинского района.

4. Главному специалисту отдела по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию управления образования администрации Шебекинского района М.Ю. Воронкиной провести информационно-консультативный семинар-совещание для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций с целью изучения регионального и муниципального плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Шебекинского района в срок до 28 марта 2014 года.

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий «дорожных карт» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в срок до 10 апреля 2014 года.

6. Ответственным за внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Шебекинского района осуществлять консультационную помощь и методическое сопровождение по разработке планов действий «дорожных карт» по введению ФГОС дошкольного образования в закрепленных дошкольных образовательных организациях Шебекинского района.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Шебекинского района**

Г. Шаповалова

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Шебекинского района**

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

**1. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Шебекинского района**

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия		
			Муниципальный уровень	Ответственные	Институциональный уровень (ОУ)
<i>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</i>					
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт», регионального, муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района Март 2014 г	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Март 2014 г
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в муниципалитете	Апрель –май 2014 г	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Постоянно Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО Май 2014 г	Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Воронкина М.Ю.	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Постоянно Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня Май 2014 г

1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО Февраль 2014 г	Воронкина М.Ю.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации Февраль 2014 г
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района Март 2014 г	Воронкина М.Ю.	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации Март 2014 г
1.3.	Использование письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций Март 2014 г	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)					
1.4.1.	Участие в информационно-консультационного семинаре-совещании «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)	Март 2014	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, центров оценки качества образования, методистов муниципальных методических служб Март 2014	Спицына Г.И. Шелкоплясова В.Я.	-
1.4.2.	Участие в семинаре по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	Апрель 2014 г	Проведение муниципального семинара по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций) Апрель 2014 г	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Апрель 2014 г
1.4.3.	Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014г	Организация и проведение муниципального конкурса Май 2014 г	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Участие в конкурсе Май 2014 г

1.4.4.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014г	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса. Июнь-август 2014 г	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации Июнь-август 2014 г
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг	Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях Постоянно	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма Постоянно
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области					
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г- декабрь 2016 г	Организация мониторинга в муниципалитете, сбор материалов Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Воронкина М.Ю.	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.5.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль –август 2014 г	Разработка (корректировка) муниципальных программ развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга Июль-август 2014 г Корректировка - ежегодно	Спицына Г.И. Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий Июль-август 2014 г, далее - ежегодно
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2014 году Ноябрь 2014 г	Спицына Г.И. Воронкина М.Ю.	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ноябрь 2014 г
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Шебекинского района в 2014 году	Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015-январь 2016	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016	Воронкина М.Ю.	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ. Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016
1.6.	Ознакомление и использование в	Ноябрь -декабрь 2014 г	Организация ознакомления и	Воронкина М.Ю.	Корректировка разделов основной

	работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Ноябрь-декабрь 2014 г Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций Постоянно	Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г-январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО					
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.7.2.	Участие в авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах 2014-2016 гг	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Участие в семинарах 2014-2016 гг
1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора					
1.8.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Октябрь - декабрь 2014 г	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Спицына Г.И. Воронкина М.Ю.	-

			Декабрь 2014		
1.8.2.	Корректировка муниципальной нормативно-правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Декабрь 2014 г-январь 2015 г	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Декабрь 2014 г-январь 2015 г Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования Постоянно	Воронкина М.Ю.	-
1.8.3.	Информационное обеспечение по вопросам изменений в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Январь-февраль 2015 г	Участие в семинарах. Проведение муниципальных семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории муниципального округа Февраль 2015 г	Воронкина М.Ю. Спицына Г.И.	-
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2013-2016 гг	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО Март 2014 г	Воронкина М.Ю.	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО Март 2014 г
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования					
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в муниципальном районе, городском округе с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России В течение 2014 года	Воронкина М.Ю.	Организация работы консультационных центров
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших	Белоножка Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Участие в методических мероприятиях

			Консультационных центров муниципального района (городского округа) февраль 2015 г, февраль 2016		февраль 2015 г, февраль 2016 г
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО					
3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика 2014-2016 гг	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В.	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг	Белоножка Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.3.	Участие в курсах повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг	Сапоненко Т.В.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг
3.1.4.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению Май-июнь 2014	Сапоненко Т.В.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг
3.1.5.	Создание банка педагогического	Декабрь 2014 г -Декабрь	Выявление, изучение и анализ	Белоножка Л.В.	Выявление и изучение

	опыта по реализации ФГОС ДО	2016 г	педагогических материалов для внесения в областной банк данных Декабрь 2015 г -Декабрь 2016 г	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	педагогических материалов на уровне образовательной организации Декабрь 2015 г -Декабрь 2016 г
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций					
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г-2016 г	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников Сентябрь 2015 г	Сапоненко Т.В.	Организация участия в семинарах Август 2015 г
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории Июль 2015-2016гг	Сапоненко Т.В.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Июль 2015-2016гг
3.3.Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО					
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Определение муниципальных стажировочных площадок и их утверждение Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров Март-апрель 2014 г	Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи) 2014-2016 гг
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь 2014 г	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от муниципального района, городского округа Март 2014 г Организация участия тьюторов в обучении Декабрь 2014	Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	-
3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование					
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации	Спицына Г.И. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В.	Организация наставничества в образовательной организации

			ФГОС дошкольного образования 2015-2016 гг	Шелкоплясова В.Я.	2015-2016 гг
3.4.2.	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Октябрь 2015 г	Спицына Г.И. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	-
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС					
4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования					
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Декабрь 2013 г Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Декабрь 2013 г январь 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов Январь 2014 г	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г -2016 г	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, руководителями частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Февраль-март 2014г	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ 2014-2016 гг
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и	Январь-март 2014 г	Утверждение и внедрение	Калачева И.А.	Использование Методики для

	стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Март 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Март 2014 Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт До 2018 г	Воронкина М.Ю.	эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Калачева И.А.	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО					
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. 2014-2016 гг	Калачева И.А.	Выполнение муниципальных заданий 2014-2016 гг
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения 2014- 2016 гг (ежемесячно)	Калачева И.А.	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием 2014- 2016 гг (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией

			Ежегодно декабрь		Ежегодно декабрь
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	Калачева И.А.	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	Калачева И.А.	-
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО					
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования
			Ежегодно		Ежегодно
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией
			Ежегодно на финансовый год		Ежегодно
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями	Калачева И.А. Воронкина М.Ю.	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.
			Ежегодно на финансовый год		Ежегодно

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО					
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г	Белоножко Л.В. Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г
5.1.2.	Участие в региональных научно-практических конференциях «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г
5.1.2.	Участие в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях ноябрь 2014 г ноябрь 2015 ноябрь 2016 г	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях ноябрь 2014 г ноябрь 2015 ноябрь 2016 г
5.1.3.	Участие в информационно-консультационных семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах 2014-2016 гг (2 раза в год)	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах 2014-2016 гг (2 раза в год)
5.1.4.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной	Февраль 2014 г	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной	Воронкина М.Ю.	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной

	карты» по обеспечению введения ФГОС ДО		карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Февраль 2014 г		карты» по обеспечению введения ФГОС ДО Февраль 2014 г
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием 2014-2016 гг	Спицына Г.И. Воронкина М.Ю.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления 2014-2016 гг
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг	Воронкина М.Ю. Сапоненко Т.В. Шелкоплясова В.Я.	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Шебекинского района**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) разделить на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. (дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных разделить на общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования умножить на 100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. (дата проведения мониторинга: декабрь)

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.